



แผนปฏิบัติการสี่ปี (พ.ศ. 2555-2558)

ของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. 2555-2558)

ของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

“สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์กรขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้สูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี2563”

2. พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพพระตบัสกาล

3. ค่านิยมองค์กร

“เป็นองค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์ คือ ความขยัน ใจดีมั่นหลักคุณธรรม”

OBEC Core Values

O = Organic

B = Benevolence

E = Eagerness

C = Compliance

4. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

| รายการ | หน่วยนับ | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |
|---|----------|----|---------|---------|---------|---------|
| <p>นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนใต้</p> <p>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : 4. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> | | | | | | |
| <p><<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน>></p> | ร้อยละ | 80 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| <p><<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนภาคใต้>></p> | ร้อยละ | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| <p>ประเด็นนโยบายที่ 1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน</p> <p>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และมีเนื้อหาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามหลักสูตร</p> | | | | | | |
| <p><<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา(แท็บเล็ต)>></p> | คน | | 347,840 | 557,675 | 549,648 | 549,648 |
| <p><<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา(แท็บเล็ต)ได้รับการพัฒนาคุณภาพ>></p> | ร้อยละ | | 100 | 100 | 100 | 100 |

| รายการ | หน่วยนับ | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต | | | | | | |
| ประเด็นนโยบายที่ 4.1 นโยบายการศึกษา | | | | | | |
| เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : 1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ | | | | | | |
| เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : 01 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ตรงตามศักยภาพมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | |
| <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา>> | คน | 1,004,562 | 998,658 | 977,386 | 977,386 | 977,386 |
| <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษา>> | คน | 45,758 | 44,937 | 46,823 | 47,335 | 47,335 |
| <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค>> | คน | | 3,456 | 6,912 | 8,640 | 8,640 |
| <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนประถมศึกษา>> | คน | 3,547,635 | 3,448,821 | 3,419,376 | 3,402,043 | 3,402,043 |
| <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนพิการทั้งหมด>> | คน | 15,484 | 15,239 | 15,464 | 15,755 | 15,755 |
| <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย>> | คน | 1,090,676 | 1,106,834 | 1,138,495 | 1,132,947 | 1,132,947 |
| <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนศูนย์การเรียนรู้ บ้านและสถานประกอบการ>> | คน | 4,131 | 5,808 | 5,900 | 6,000 | 6,000 |
| <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น>> | คน | 2,221,967 | 2,275,885 | 2,333,088 | 2,290,522 | 2,290,522 |
| <<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น>> | ร้อยละ | 5 | 5 | 7 | 8 | 8 |
| <<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน>> | ร้อยละ | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |

| รายการ | หน่วยนับ | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ | | | | | | |
| <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนการค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน >> | คน | 8,090,215 | 7,808,044 | 7,910,498 | 7,890,649 | 7,890,649 |
| <<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน>> | ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

5. กลยุทธ์ สพลู

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ 2 ปูทางฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

6. ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายการให้บริการ ศบขเป้าหมายการให้บริการ สพลูและกลยุทธ์

| เป้าหมายการให้บริการ ศบข | เป้าหมายการให้บริการ สพลู | กลยุทธ์ สพลู |
|--|--|--|
| 1. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต | 1..ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต | กลยุทธ์ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ |
| 2. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ | 2.นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ | กลยุทธ์ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา |
| 3.นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและมีเนื้อหาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามหลักสูตร | กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ |
| ๔.. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน คุณภาพ | 4.ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ 2 ปูทางฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน |

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ
 เป้าหมายการให้บริการ สฟฐ. แผนงาน ผลผลิต/โครงการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
 และกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

